



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ที่..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
เรื่อง การส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ต้นเรื่อง

ตามคำสั่งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ ๕๙๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอน ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นั้น

ข้อเท็จจริง

ข้าพเจ้า นาย,นาง,นางสาว.....ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....
ได้รับมอบหมายจากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามคำสั่งดังกล่าวให้ปฏิบัติหน้าที่จัด
การเรียนการสอนในรหัสวิชา.....รายวิชา.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ข้าพเจ้าได้ศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้.....
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) มาตรฐานการศึกษา ตัวชี้วัด
ผลการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา ตามหลักสูตรสถานศึกษา อย่างถ่องแท้และชัดเจน จึงนำ
คำอธิบายรายวิชาหน่วยการเรียนรู้ มาออกแบบการจัดการเรียนรู้ และจัดทำแผนการเรียนรู้ในรายวิชาดังกล่าว
จำนวน.....แผนการจัดการเรียนรู้ ดังแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

.....
(.....)

ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....

ขอคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

.....
(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ข้อเสนอแนะหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

.....
.....

.....
(นายชำนาญ เพร็ดพราว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
...../...../.....

เรียนเสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

.....
.....

.....
(นายประเมศวร์ นิมมา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
...../...../.....

ข้อพิจารณา สั่งการผู้อำนวยการโรงเรียนฯ / ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติราชการแทน

.....
.....

.....
(ดร.ประจักษ์ร์ เข้มไคร)
ผู้อำนวยการ
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
...../...../.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ที่..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
เรื่อง การส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ต้นเรื่อง

ตามคำสั่งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ ๕๙๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอน ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นั้น

ข้อเท็จจริง

ข้าพเจ้า นาย,นาง,นางสาว.....ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....
ได้รับมอบหมายจากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามคำสั่งดังกล่าวให้ปฏิบัติหน้าที่จัด
การเรียนการสอนในรหัสวิชา.....รายวิชา.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ข้าพเจ้าได้ศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้.....
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) มาตรฐานการศึกษา ตัวชี้วัด
ผลการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา ตามหลักสูตรสถานศึกษา อย่างถ่องแท้และชัดเจน จึงนำ
คำอธิบายรายวิชาหน่วยการเรียนรู้ มาออกแบบการจัดการเรียนรู้ และจัดทำแผนการเรียนรู้ในรายวิชาดังกล่าว
จำนวน.....แผนการจัดการเรียนรู้ ดังแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

.....
(.....)

ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....

ขอคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

.....
(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ข้อเสนอแนะหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

.....
.....

.....
(นายชำนาญ เพร็ดพราว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
...../...../.....

เรียนเสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

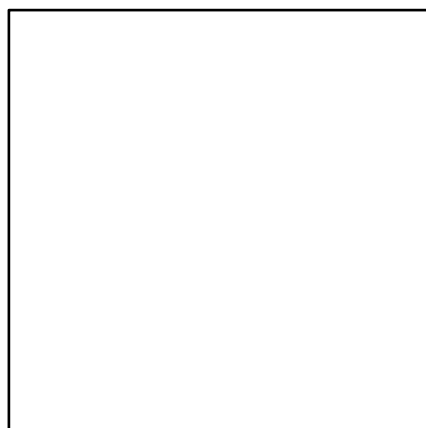
.....
.....

.....
(นายประเมศวร์ นิมมา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
...../...../.....

ข้อพิจารณา สั่งการผู้อำนวยการโรงเรียนฯ / ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติราชการแทน

.....
.....

.....
(ดร.ประจักษ์ร์ เข้มไคร)
ผู้อำนวยการ
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
...../...../.....



แนบ QR Code ลิงค์แผนการจัดการเรียนรู้

การรับรองแผนการจัดการเรียนรู้
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....
ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ก่อนจัดการเรียนรู้

	มีความสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้
	มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
	กิจกรรมจัดการเรียนรู้มีความเหมาะสมเนื้อหาและเวลา
	สื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหา
	สื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามลำดับขั้นตอน

.....
(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....
...../...../.....

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการก่อนจัดการเรียนรู้

	มีความสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้
	มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
	กิจกรรมจัดการเรียนรู้มีความเหมาะสมเนื้อหาและเวลา
	สื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหา
	สื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามลำดับขั้นตอน

.....
(นายปรเมศวร์ นิมมา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนก่อนจัดการเรียนรู้

	มีความสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้
	มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
	กิจกรรมจัดการเรียนรู้มีความเหมาะสมเนื้อหาและเวลา
	สื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหา
	สื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามลำดับขั้นตอน

.....

(ดร.ประจักษ์ร์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

...../...../.....

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ (ครูประเมินตนเอง)

กลุ่มสาระการเรียนรู้

รหัสวิชา.....รายวิชา.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ภาคเรียนที่ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

5 หมายถึง ดีมาก	4 หมายถึง ดี	3 หมายถึง ปานกลาง	2 หมายถึง พอใช้	1 หมายถึง ควรปรับปรุง
-----------------	--------------	-------------------	-----------------	-----------------------

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1	หน่วยการจัดการเรียนรู้มีความเหมาะสม และมีรายละเอียดที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน					
2	แผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้					
3	แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญถ้วนสัมพันธ์กัน					
4	การเขียนสาระสำคัญในแผนถูกต้อง					
5	มีตัวชี้วัดชั้นปี/ช่วงชั้น/ผลการเรียนรู้ ครอบคลุมสาระการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนเกิด K P A					
6	จุดประสงค์การเรียนรู้พัฒนานักเรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการและเจตคติต่อรายวิชา					
7	สาระการเรียนรู้เหมาะสมกับเวลาและตัวชี้วัดชั้นปี/ช่วงชั้น/ผลการเรียนรู้					
8	กิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามขั้นตอนตั้งแต่เริ่มต้นจนจบกระบวนการจัดการเรียนรู้หรืออาจแบ่งเป็นขั้นตอนตามความเหมาะสม					
9	กิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ และระดับชั้นของนักเรียน					
10	กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายและสามารถปฏิบัติได้จริง สามารถพัฒนาองค์ความรู้ กระบวนการและเจตคติ					
11	กิจกรรมการเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิดของนักเรียน					
12	กิจกรรมการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์					
13	กิจกรรมเน้นให้นักเรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง					
14	แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดวัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย เหมาะสม มีความสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้					
15	นักเรียนได้ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง					
16	แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดชิ้นงาน/ภาระงานอย่างเหมาะสม					
17	นักเรียนทำชิ้นงานที่ได้ใช้ความรู้ ความคิดมากกว่าตามที่ครูกำหนดหรือการทำแบบฝึกหัดทั่วไป					
18	มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม					
19	นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล					
20	มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน					
รวมคะแนนเฉลี่ย						
ระดับคุณภาพ						

สรุปผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
 4.50 - 5.00 หมายถึง ดีมาก 3.50 - 4.49 หมายถึง ระดับดี
 2.50 - 3.49 หมายถึง ปานกลาง 1.50 - 2.49 หมายถึง พอใช้
 ต่ำกว่า 1.5 หมายถึง ไม่ผ่านการประเมิน

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา
 (.....)
/...../.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ดีมาก ดี ปานกลาง พอใช้ ควรปรับปรุง

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

...../...../.....

ความเห็นของกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ดีมาก ดี ปานกลาง พอใช้ ควรปรับปรุง

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายปรเมศวร์ นิ้มมา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

ดีมาก ดี ปานกลาง พอใช้ ควรปรับปรุง

.....
.....

ลงชื่อ.....

(ดร.ประจักษ์ร์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

...../...../.....

ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้วิชาพื้นฐาน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

วิชา.....รหัสวิชา..... ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....
เรื่อง..... หน่วยการเรียนรู้.....
เวลา..... ชื่อผู้สอน.....

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

ตัวชี้วัด

สาระสำคัญ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้ (K) ผู้เรียนสามารถ
2. ด้านทักษะ/ทักษะกระบวนการ/ทักษะการคิด (P)
3. ด้านคุณธรรมจริยธรรม (A) ผู้เรียนมีพฤติกรรม ดังนี้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ผู้เรียนมีพฤติกรรม ดังนี้

การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน นักเรียนมีพฤติกรรม ดังนี้

1. สามารถอ่านเพื่อศึกษา ค้นคว้า เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์และประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวัน
2. สามารถจับประเด็นสำคัญลำดับเหตุการณ์จากการอ่านสื่อที่มีความซับซ้อน
3. สามารถวิเคราะห์สิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อกับผู้อ่านและสามารถวิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะในแง่มุมต่างๆ
4. สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิดที่ได้จากสิ่งที่อ่านอย่างหลากหลาย
5. สามารถเขียนแสดงความคิดเห็น ได้แย้ง สรุป โดยมีข้อมูลอธิบาย สนับสนุนอย่างเพียงพอและ

สมเหตุสมผล

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผู้เรียนมีพฤติกรรม ดังนี้

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมีพฤติกรรม ดังนี้

.....
.....

ค่านิยมไทย 12 ประการ ผู้เรียนมีพฤติกรรม ดังนี้

ม.ปลายใช้ ข้อ 6 ข้อ 10 ข้อ 12

สาระการเรียนรู้

.....
.....

ความเข้าใจที่คงทน

.....
.....

ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน ร่องรอยแสดงความรู้)

.....
.....

การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การวัดและประเมิน
ด้านความรู้			
ด้านทักษะ/กระบวนการ			
ด้านคุณธรรมจริยธรรม			
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์			
ด้านสมรรถนะของผู้เรียน			

กระบวนการจัดการเรียนรู้ (.....)

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

.....
.....

ขั้นจัดการเรียนรู้

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

ขั้นสรุป

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียนก่อนจัดการเรียนรู้

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(ดร.ประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

...../...../.....

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ความรู้

.....
.....

2. ทักษะ/กระบวนการ/ทักษะกระบวนการกลุ่ม/ทักษะการคิด

.....
.....

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

.....
.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....
.....

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

.....
.....

ค่านิยมหลัก 12 ประการ

.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน
(.....)
ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ.....
...../...../.....

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....
(.....)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....
...../...../.....

ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....
(นายปรเมศวร์ นิ่มมา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
...../...../.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียนก่อนจัดการเรียนรู้

.....
.....

(ลงชื่อ).....
(ดร.ประจักษ์ เข้มไคร)
ผู้อำนวยการ
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
...../...../.....

ภาคผนวก

1. แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน
2. แบบฝึก
3. ใบงาน
4. ใบความรู้
5. แบบประเมินต่างๆ

ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้วิชา (เพิ่มเติม)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

วิชา.....รหัสวิชา..... ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

เรื่อง..... หน่วยการเรียนรู้.....

เวลา..... ชื่อผู้สอน.....

ผลการเรียนรู้

.....
.....
.....

สาระสำคัญ

.....
.....

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้ (K) ผู้เรียนสามารถ

.....
.....

2. ด้านทักษะ/ทักษะกระบวนการ/ทักษะการคิด (P)

.....
.....

3. ด้านคุณธรรมจริยธรรม (A) ผู้เรียนมีพฤติกรรม ดังนี้

.....
.....

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ผู้เรียนมีพฤติกรรม ดังนี้

.....
.....

การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน นักเรียนมีพฤติกรรม ดังนี้

1. สามารถอ่านเพื่อศึกษา ค้นคว้า เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์และประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวัน

2. สามารถจับประเด็นสำคัญลำดับเหตุการณ์จากการอ่านสื่อที่มีความซับซ้อน

3. สามารถวิเคราะห์สิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อกับผู้อ่านและสามารถวิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะในแง่มุมต่างๆ

4. สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิดที่ได้จากสิ่งที่อ่านอย่างหลากหลาย

5. สามารถเขียนแสดงความคิดเห็น ได้แย้ง สรุป โดยมีข้อมูลอธิบาย สนับสนุนอย่างเพียงพอและ

สมเหตุสมผล

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผู้เรียนมีพฤติกรรม ดังนี้

.....
.....

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมีพฤติกรรม ดังนี้

.....
.....

ค่านิยมไทย 12 ประการ ผู้เรียนมีพฤติกรรม ดังนี้
ม.ปลายใช้ ข้อ 6 ข้อ 10 ข้อ 12

สาระการเรียนรู้

.....
.....

ความเข้าใจที่คงทน

.....
.....

ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน ร่องรอยแสดงความรู้)

.....
.....

การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การวัดและประเมิน
ด้านความรู้			
ด้านทักษะ/กระบวนการ			
ด้านคุณธรรมจริยธรรม			
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์			
ด้านสมรรถนะของผู้เรียน			

กระบวนการจัดการเรียนรู้ (.....)

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

.....
.....

ขั้นจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ขั้นสรุป

.....
.....
.....

สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้
สื่อการเรียนรู้

.....
.....
.....

แหล่งการเรียนรู้

.....
.....
.....

กิจกรรมเสนอแนะ

.....
.....

(ลงชื่อ) ครูประจำวิชา
(.....)
ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....
...../...../.....

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....
(.....)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....
...../...../.....

ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....
(นายปรเมศวร์ นิมมา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
...../...../.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียนก่อนจัดการเรียนรู้

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(ดร.ประจักษ์ เข็มไคร)

ผู้อำนวยการ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

...../...../.....

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ความรู้

.....
.....

2. ทักษะ/กระบวนการ/ทักษะกระบวนการกลุ่ม/ทักษะการคิด

.....
.....

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

.....
.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....
.....

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

.....
.....

ค่านิยมหลัก 12 ประการ

.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน
(.....)
ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ.....
...../...../.....

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....
(.....)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....
...../...../.....

ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....
(นายปรเมศวร์ นิ่มมา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
...../...../.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียนก่อนจัดการเรียนรู้

.....
.....

(ลงชื่อ).....
(ดร.ประจักษ์ เข้มไคร)
ผู้อำนวยการ
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
...../...../.....

ภาคผนวก

1. แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน
2. แบบฝึก
3. ใบงาน
4. ใบความรู้
5. แบบประเมินต่างๆ